



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное учреждение
дополнительного образования
Калининградской области
«Спортивная школа олимпийского резерва
по игровым видам спорта»**

236001, г. Калининград, ул. Согласия, дом 39
тел. (4012) 537-236, тел./факс (4012) 537-236, e-mail:
sportigra_kd@mail.ru
ОГРН 1123926004487, ИНН/КПП 3906256409/390601001

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДО КО «СШОР
по игровым видам спорта»

А.Г. Осипов

« 20 » г.



ПРОГРАММА

летней оздоровительной смены

«ПРОдвижение: Лига чемпионов»

для детей от 6 до 18 лет

срок реализации: 21 день

Автор составитель:

Амосова В.В.

Калининград, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Современная концепция организации детского отдыха и оздоровления рассматривает летний отдых детей и подростков в специализированных учреждениях не только как отдельную педагогическую структуру, но главным образом как важный компонент воспитания, охватывающую всестороннее развитие детей и подростков посредством естественного освоения основных жизненных принципов.

Летние каникулы представляют собой особый временной промежуток, эффективность которого определяется многообразием методов воспитательно-образовательной деятельности и активным взаимодействием детей и взрослых. Наиболее распространённой формой организации летнего отдыха остаются загородные детские оздоровительные лагеря.

Сегодня на территории Калининградской области активно внедряются разнообразные доступные формы каникулярного отдыха, основанные на опыте разработки и реализации программ летних мероприятий и досуговых занятий.

Цель данной программы заключается в решении ключевых задач текущего периода: соблюдение федеральных и региональных норм в сфере образования и работы с молодежью, содействие личностному развитию учащихся путём формирования представлений о патриотизме, духовных и культурных традициях, общепринятых социальных и культурных нормах российского общества, а также воспитание активной социальной позиции детей.

Особенно значимо пребывание в загородных лагерях для детей, живущих в городах, где ограничен уровень физической активности. Чередование различных видов деятельности в лагере способствует созданию условий для интересного и содержательного пребывания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Летняя оздоровительная смена «ПРОдвижение: лига Чемпионов» — это пространство возможностей, открытий и личных достижений, где каждый ребенок становится участником увлекательного путешествия, наполненного смыслом, знаниями и яркими эмоциями. Программа смены направлена на всестороннее развитие личности, гармонично сочетая отдых, оздоровление и образовательную деятельность.

В основе программы лежит интеграция активного досуга с современными форматами дополнительного образования. Такой подход позволяет не только разнообразить отдых, но и создать условия для формирования у детей актуальных знаний, практических навыков и ключевых компетенций, необходимых в современном мире.

Содержание смены выстроено по нескольким направлениям, каждое из которых раскрывает потенциал ребенка:

Естественно-научное направление помогает участникам понять законы окружающего мира, развивает исследовательское мышление и интерес к науке через практические эксперименты и экологические проекты.

Техническое направление способствует развитию инженерного мышления, знакомит с современными технологиями и формирует базовые навыки в области цифровых решений и конструирования.

Художественное направление раскрывает творческий потенциал детей, формирует эстетическое восприятие и дает возможность самовыражения через различные виды искусства.

Социально-гуманитарное направление направлено на развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, формирование гражданской позиции и понимание культурных ценностей.

Спортивное направление укрепляет здоровье, развивает физические качества, формирует привычки здорового образа жизни, а также навыки командной работы и лидерства.

Таким образом, программа смены создает условия не только для полноценного отдыха и оздоровления, но и для активного познания, раскрытия индивидуальных способностей и формирования устойчивого интереса к саморазвитию, помогая каждому участнику сделать шаг к своему будущему.

Актуальность

Актуальность настоящей программы обусловлена комплексом взаимосвязанных факторов. В настоящий момент существует высокий социальный запрос. Наблюдается устойчивый спрос со стороны родителей (законных представителей) на качественную и организованную систему отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Программа способствует укреплению физического здоровья отдыхающих и формированию у них осознанной потребности в ведении здорового образа жизни как неотъемлемой части общего развития.

Программа направлена на обеспечение непрерывности образовательного и воспитательного процесса в условиях круглогодичного функционирования системы дополнительного образования, позволяя расширить кругозор детей и получить новые знания вне учебного года.

При формировании содержательного наполнения программы были учтены исторически сложившиеся традиции и материально-техническая база центра, уровень профессиональной компетентности педагогического и вожатского состава, результаты анализа запросов детей и их родителей (законных представителей), а также многолетний опыт успешной организации летнего отдыха.

Представленная программа является комплексной по своей направленности, объединяющей разноплановые виды деятельности, интегрирующие направления оздоровления, рекреации и воспитания обучающихся, с учетом специфики месторасположения учреждения.

Ключевым содержательным элементом смены остаётся активно организованная досуговая деятельность, направленная на эффективную физическую и психоэмоциональную разгрузку детского организма.

Отличительные особенности и методы организации деятельности программы летней оздоровительной смены «ПРОдвижение: лига Чемпионов»

Каждый день смены — это новый этап большого чемпионата, новая арена со своими правилами, рекордами, героями и испытаниями. Тематическое наполнение смены строится на основе известных спортивных сюжетов, легендарных побед и историй успеха, а также включает такие направления, как:

- спортивные приключения и командные вызовы
- наука и технологии спорта
- творчество и искусство победы
- лидерство, тактика и стратегия
- дружба, взаимопомощь и коммуникация в команде

Проходя испытания, участвуя в турнирах, мастер-классах и проектных сессиях, участники не просто знакомятся с разными «спортивными дисциплинами», но и собирают особые символические элементы — «очки ПРОдвижения» (или «энергию чемпионов»), необходимые для восстановления общего баланса и победы в финале Лиги. Ключевая идея заключается в том, что каждый вид спорта, каждое направление деятельности существуют благодаря своим героям — чемпионам. Именно участники смены становятся теми, кто способен сохранить, объединить и приумножить эти традиции через свои знания, творчество, упорство и командную работу.

В финале смены участники объединяют накопленную «энергию чемпионов» и восстанавливают «Лигу Чемпионов» как единое пространство дружбы, взаимного развития и честного соперничества. Главный смысл финала — осознание того, что ценность каждого направления и каждой победы раскрывается только через вклад каждого участника. Все мероприятия смены объединены сквозной тематической линией, построенной на основе сюжетно-ролевой игры, где каждое событие — часть общего пути к чемпионскому титулу. На протяжении всей смены участники объединяются в команды-лиги (или команды-путешественники), каждая из которых проходит свой маршрут через разные «спортивные вселенные» (тематические дни или модули). Каждый такой этап представляет собой отдельную арену со своей атмосферой, задачами и формами активности.

В рамках сквозной линии:

- каждый день смены имеет уникальную тематику и соответствует определённой «спортивной дисциплине» или «испытанию»;
- все мероприятия (игры, турниры, квесты, мастер-классы, образовательные модули) интегрированы в общий сюжет и выступают как миссии или этапы чемпионата внутри выбранной арены;

- участники получают символические достижения (баллы, жетоны, элементы «энергии», чемпионские знаки), отражающие их личный и командный вклад в общее дело;
- предусмотрена система личных и командных рейтингов, стимулирующая активность, инициативу, взаимопомощь и честную борьбу;
- вожатые и педагоги выступают в роли тренеров, капитанов и хранителей традиций — они сопровождают участников, помогают преодолевать трудности и ведут команды к общей цели.

Сюжетная линия развивается от этапа «старта» (знакомство с концепцией Лиги Чемпионов, выбор ролей и формирование команд) через серию ежедневных турниров, испытаний и промежуточных финалов к итоговому событию — объединению всех «арен» в единую систему победителей.

Кульминацией смены становится Гала-финал (или «Турнир Стихий»), в ходе которого участники демонстрируют приобретённые знания, навыки и достижения, а также осознают значимость командной работы и личного вклада в общую победу. Финал закрепляет основную идею смены: разнообразие, развитие и успех возможны только через сотрудничество, открытость новому опыту и активное участие каждого.

Таким образом, сквозная линия обеспечивает целостность программы, повышает вовлеченность участников и создаёт единое воспитательное пространство, в котором каждая деятельность становится частью большого спортивно-игрового путешествия к статусу чемпиона. Это обеспечивает органичное включение каждого участника в общую канву событий и предоставляет возможности для реализации индивидуальных интересов, лидерских качеств и спортивных способностей.

Методологическая основа программы предусматривает ежедневное вовлечение участников в разнообразные виды деятельности (спортивные, интеллектуальные, творческие, коммуникативные), способствующие всестороннему развитию личности, формированию привычки к здоровому образу жизни, развитию волевых качеств и навыков командного взаимодействия.

1. Образовательная деятельность:

Акцент программы смены сделан на проектной деятельности, которая выступает ключевым инструментом включения участников в сюжет «поиска и восстановления Янтарной звезды». В ходе смены обучающиеся не только получают новые знания, но и применяют их на практике, выполняя командные и индивидуальные проекты, направленные на решение игровых и познавательных задач. Проектная работа способствует развитию навыков самостоятельного исследования, критического мышления, инициативности и ответственности за результат.

Каждое направление деятельности интегрировано в общую сюжетную линию и представлено как часть миссии по восстановлению утраченных фрагментов Янтарной звезды:

- Техническая направленность реализуется через создание моделей, конструкций и технических решений, необходимых для «расшифровки» и восстановления элементов звезды. Участники развивают инженерное мышление, осваивают основы конструирования и современные технологии.

- Социально-гуманитарная направленность направлена на формирование навыков эффективного взаимодействия внутри команды исследователей, развитие лидерских качеств и гражданской позиции. В рамках сюжетной линии участники изучают культурные и исторические «ключи», помогающие раскрыть тайну звезды.
- Естественно-научная направленность способствует формированию научного мировоззрения через проведение практических исследований и экспериментов, связанных с «энергией» и свойствами Янтарной звезды, а также с изучением окружающей среды и принципов экологического равновесия.
- Художественная направленность обеспечивает творческое осмысление сюжета смены: участники создают арт-объекты, визуальные образы и творческие проекты, отражающие найденные фрагменты звезды и их значение, развивая воображение и эстетическое восприятие.
- Спортивная направленность интегрирована в формат командных испытаний и приключенческих игр, где участники развивают физические качества, выносливость и умение действовать сообща для достижения общей цели.

Таким образом, каждое направление не существует изолированно, а становится частью единого образовательного и игрового пространства, в котором знания преобразуются в реальные действия, а каждый участник ощущает свою значимость в общем деле восстановления Янтарной звезды.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность:

Направлена на формирование устойчивой культуры физического здоровья, развитие интереса к занятиям спортом и мотивации к ведению активного образа жизни. Комплексное воздействие физических нагрузок, пребывания на свежем воздухе, знакомство с природными объектами, а также проведение комплекса оздоровительных, спортивно-массовых и спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию позитивного физиологического и психологического фона.

1. Образовательная деятельность

Образовательная программа смены «ПРОдвижение: Лига Чемпионов» построена на принципах активного участия, соревновательной мотивации и командного взаимодействия. Ключевым инструментом выступает проектно-игровая деятельность, в рамках которой участники включаются в сюжет борьбы за звание чемпионов, проходя этапы «лиги» и зарабатывая очки для своей команды.

В ходе смены участники не только получают новые знания, но и применяют их на практике через командные и индивидуальные задания, направленные на достижение спортивных и личных результатов. Такая деятельность способствует развитию дисциплины, лидерских качеств, стратегического мышления и ответственности за общий результат команды.

Каждое направление интегрировано в общую концепцию «лиги чемпионов» и раскрывается через систему тренировок, соревнований и игровых миссий:

- Спортивная направленность является ведущей и реализуется через ежедневные тренировки, турниры и эстафеты. Участники развивают физические качества (силу, выносливость, скорость, координацию), осваивают технику различных видов спорта и учатся работать на результат.

- Социально-гуманитарная направленность направлена на формирование навыков эффективного взаимодействия в команде, развитие лидерских качеств и умения принимать решения в условиях соревнования. Участники осваивают принципы fair play, взаимоуважения и поддержки.
- Естественно-научная направленность включает знакомство с основами здорового образа жизни, физиологией спорта, восстановлением организма и принципами правильного питания спортсмена. Практические занятия помогают участникам лучше понимать возможности своего организма.
- Художественная направленность позволяет участникам проявить творческий потенциал через создание символики команд, оформление «лиги», подготовку выступлений, кричалок и визуального сопровождения соревнований.
- Техническая направленность реализуется через организацию и проведение соревнований: разработку маршрутов, судейство, анализ результатов, использование спортивного инвентаря и элементарных технологий фиксации достижений.

Таким образом, все направления объединены в единое образовательное пространство, где каждый участник становится частью команды чемпионов, раскрывает свои способности и вносит вклад в общий успех.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность в рамках смены «ПРОдвижение: Лига Чемпионов» направлена на формирование устойчивой культуры физического здоровья, развитие интереса к регулярным занятиям спортом и мотивации к активному образу жизни.

Программа включает ежедневную двигательную активность, тренировки, соревнования различного уровня, а также подвижные игры на свежем воздухе. Сочетание физических нагрузок, командного взаимодействия и соревновательного духа способствует укреплению здоровья, развитию выносливости и улучшению общего физического состояния участников.

Особое внимание уделяется созданию позитивного эмоционального фона: атмосфера поддержки, здорового соперничества и стремления к победе помогает участникам преодолевать трудности, развивать уверенность в себе и получать удовольствие от движения и спорта.

Ключевые методы организации деятельности:

Ключевые методы организации деятельности:

- Игровой метод: использование разнообразных форм игр (сюжетно-ролевых, подвижных, интеллектуальных), выстроенных как элементы путешествия между вселенными.
- Метод состязательности: реализуется в формате межкомандных «испытаний» в разных мирах, стимулируя активность, целеустремлённость и стремление к результату.
- Проектная деятельность: направлена на создание участниками собственных идей, моделей и решений, связанных с освоением и «восстановлением» игровых вселенных.

- Коллективная творческая деятельность (КТД): обеспечивает совместное проживание сюжетов, развитие навыков сотрудничества и принятия командных решений.
- Метод погружения: создание иммерсивной среды, в которой каждый день участники оказываются в новой вселенной с её атмосферой, правилами и задачами.
- Исследовательский метод: стимулирует познавательную активность через изучение особенностей разных миров, поиск решений и проведение мини-исследований.
- Метод моделирования: использование игровых и творческих моделей для воссоздания сюжетов, ситуаций и объектов из различных вселенных.
- Рефлексивные практики: ежедневное осмысление опыта «путешествий», анализ достижений, эмоций и командной работы.

Смена «PROдвижение: Лига Чемпионов» в спортивном лагере строится на системе современных педагогических методов, направленных на развитие физической активности, командного духа и личностного роста участников.

В основе организации деятельности лежит игровой метод, который реализуется через разнообразные форматы спортивных и командных игр. Каждая активность оформлена как часть большого пути к званию чемпиона: участники проходят «турниры», «лиги» и «финалы», погружаясь в атмосферу большого спорта.

Важную роль играет метод состязательности — ключевой элемент смены. Участники объединяются в команды и соревнуются в различных дисциплинах, зарабатывая очки, титулы и достижения. Это формирует мотивацию к победе, развивает выносливость, целеустремлённость и умение достойно принимать как победы, так и поражения.

Проектная деятельность направлена на развитие стратегического мышления и креативности. Команды разрабатывают собственные спортивные проекты: создают концепции турниров, придумывают новые виды соревнований, формируют командный стиль и символику.

Через коллективную творческую деятельность (КТД) участники учатся работать в команде, принимать совместные решения и поддерживать друг друга. Это может проявляться в подготовке общелагерных мероприятий, спортивных шоу и церемоний открытия и закрытия «Лиги Чемпионов».

Особое значение имеет метод погружения: вся смена выстроена как единое спортивное событие. Каждый день посвящён отдельному виду спорта, легендарным чемпионатам или странам, создавая атмосферу настоящего мирового первенства.

Исследовательский метод помогает участникам глубже понять мир спорта: они знакомятся с историей различных дисциплин, изучают техники тренировок, анализируют тактики и стратегии известных команд.

С помощью метода моделирования участники воссоздают игровые ситуации, разрабатывают стратегии матчей, пробуют себя в роли тренеров, судей и организаторов соревнований.

Завершающим элементом становятся рефлексивные практики: ежедневное подведение

итогах, обсуждение достижений, трудностей и эмоций. Это способствует осмыслению полученного опыта, укреплению уверенности в себе и развитию навыков самоанализа.

Смена «ПРОдвижение: Лига Чемпионов» — это пространство, где каждый участник получает шанс почувствовать себя частью большой команды, раскрыть свой потенциал и сделать шаг к собственным победам.

Адресат программы

Программа разработана для детей в возрасте от 6 до 18 лет. Отряды формируются в соответствии с возрастными категориями (Младшая — 7–8 лет; средняя младшая — 8–9 лет; средняя — от 10 до 14 лет; старшая — от 14 до 18 лет.). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детям, участников специальной военной операции.

Согласно постановлению Правительства Калининградской области «О квотах для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления в Калининградской области», установленная квота для загородных и палаточных детских лагерей – 1% от общего количества мест.

Общее количество отрядов – 9.

Общее количество участников смены 252.

Продолжительность программы.

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день). Всего за время летней оздоровительной кампании запланировано проведение 3 смен, общее количество детей и подростков – 756 человек.

Место реализации программы

Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Пионерская

Цель и задачи программы

Цель: Обеспечение всестороннего развития личности обучающихся, включающего их оздоровление, совершенствование интеллектуально-креативных способностей и формирование ключевых компетенций (коммуникативных, исследовательских), в соответствии с задачами Федеральной образовательной программы воспитания.

Задачи спортивно-оздоровительной программы смены «ПРОдвижение:лига Чемпионов»

Реализация программы направлена на достижение поставленной цели через решение комплекса взаимосвязанных задач, соответствующих требованиям Федеральной программы воспитательной работы и направленных на всестороннее развитие личности отдыхающих.

I. Образовательные задачи:

- Формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности: приобретение участниками знаний и навыков безопасного поведения как в реальной жизни, так и в «игровых вселенных», включая правила цифровой безопасности и ответственное поведение в сети интернет.
- Основы технического моделирования и конструирования: освоение базовых технологий

через создание игровых моделей, механизмов и «порталов» для перемещения между мирами, развитие технического мышления.

- Инженерно-техническое мышление и программирование: развитие умений решать практические задачи, связанные с «функционализацией» различных вселенных, освоение основ программирования и логики.
- Изучение истории России: знакомство с историей и культурным наследием страны через погружение в российские и советские вселенные (фильмы, мультфильмы, книги), формирование исторического сознания и гражданской идентичности.

II. Развивающие задачи:

- Создание благоприятных условий для активного отдыха: организация смены как череды насыщенных «путешествий» по вселенным, способствующих физическому и эмоциональному восстановлению.
- Инновационные формы организации деятельности: использование современных игровых, иммерсивных и проектных форм, позволяющих сделать каждую «вселенную» уникальным опытом.
- Развитие инициативы и самостоятельности: стимулирование активности участников в освоении новых миров, выполнении миссий и создании собственных проектов.
- Когнитивное развитие: развитие внимания, логического и критического мышления через решение игровых задач, квестов и исследовательских заданий.
- Формирование культуры безопасности: воспитание осознанного отношения к личной и командной безопасности в различных игровых и жизненных ситуациях.
- Продвижение здорового образа жизни: формирование устойчивой мотивации к активному и здоровому образу жизни через участие в динамичных игровых и спортивных активностях.

III. Воспитательные задачи:

- Трудовое воспитание: формирование ответственного отношения к общим задачам в процессе выполнения командных миссий и проектов в разных вселенных.
- Гражданско-патриотическое воспитание: развитие уважения к истории, культуре и героям отечественных произведений через погружение в российские и советские миры, формирование чувства гордости за страну.
- Духовно-нравственное воспитание: развитие ценностных ориентиров через проживание сюжетов, отражающих дружбу, взаимопомощь, честность и справедливость.
- Воспитание коллективизма и командной работы: формирование сплочённости команд-путешественников, навыков взаимодействия, поддержки и достижения общих целей.
- Эстетическое воспитание: развитие творческого потенциала и художественного вкуса через создание образов, связанных с различными вселенными.

- Профориентационная работа: знакомство с различными видами деятельности и профессиями через игровые роли и задачи внутри разных миров.

IV. Оздоровительные задачи:

- Обеспечение полноценного отдыха на свежем воздухе: активное использование природной среды как пространства для «приключений» и игровых перемещений между вселенными.
- Укрепление здоровья и физической формы: включение регулярных физических нагрузок в формат игровых испытаний и командных заданий.
- Формирование навыков здорового образа жизни: закрепление полезных привычек через режим дня, активность и участие в оздоровительных практиках.

V. Социализирующие задачи:

- Расширение социального опыта: взаимодействие участников в рамках разных «вселенных», формирование новых социальных связей.
 - Развитие коммуникативных компетенций: совершенствование навыков общения через выполнение командных миссий, обсуждение и принятие решений.
 - Формирование навыков командной работы: освоение распределения ролей и ответственности в процессе прохождения «уровней» и выполнения задач.
 - Социальная адаптация: развитие способности адаптироваться к новым условиям и «мирам», формирование уверенности в различных социальных ситуациях.
- Напиши текст для смены ПРОдвижение:лига Чемпионов для спортивного лагеря под мой запрос

Смена «ПРОдвижение: Лига Чемпионов» в спортивном лагере ориентирована на комплексное развитие личности участников через вовлечение в атмосферу большого спорта, соревнований и командного взаимодействия.

I. Образовательные задачи смены направлены на формирование у участников ключевых знаний и навыков. Особое внимание уделяется развитию компетенций в области безопасности жизнедеятельности: участники осваивают правила безопасного поведения на спортивных площадках, в быту и в цифровой среде, включая ответственное использование интернет-ресурсов. В рамках смены закладываются основы технического моделирования и конструирования — через создание спортивного инвентаря, макетов площадок и игровых объектов. Развивается инженерно-техническое мышление: участники учатся анализировать игровые ситуации, выстраивать стратегии, понимать логику командных взаимодействий. Также важным направлением является знакомство с историей спорта в России, выдающимися спортсменами и значимыми событиями, что способствует формированию уважения к национальным достижениям и спортивным традициям.

II. Развивающие задачи связаны с созданием условий для активного и насыщенного отдыха. Смена выстраивается как система тренировок, турниров и спортивных событий, способствующих физическому и эмоциональному восстановлению. Используются современные игровые и соревновательные форматы, делающие каждую активность

яркой и вовлекающей. Участники получают возможность проявлять инициативу и самостоятельность — как в спортивных состязаниях, так и в разработке командных стратегий. Особое внимание уделяется когнитивному развитию: через тактические задания, спортивные квесты и анализ игровых ситуаций развиваются внимание, логическое и критическое мышление. Формируется культура безопасности и устойчивое стремление к здоровому образу жизни.

III. Воспитательные задачи направлены на формирование ценностных ориентиров личности. В процессе командных тренировок и соревнований развивается ответственное отношение к общему делу и трудолюбие. Смена способствует гражданско-патриотическому воспитанию через популяризацию достижений отечественного спорта и формирование чувства гордости за страну. Важное место занимает духовно-нравственное развитие: через участие в командных играх и преодоление испытаний формируются такие качества, как честность, взаимоуважение и поддержка. Участники учатся работать в команде, принимать решения и достигать общих целей. Развивается эстетическое восприятие через оформление команд, создание символики и участие в ярких спортивных событиях. Также реализуется профориентационная работа — участники знакомятся с ролями спортсменов, тренеров, судей и организаторов.

IV. Оздоровительные задачи обеспечивают гармоничное физическое развитие участников. Значительная часть мероприятий проходит на свежем воздухе, что способствует укреплению здоровья и повышению выносливости. Регулярные физические нагрузки интегрированы в формат тренировок, соревнований и игровых испытаний. Участники закрепляют навыки здорового образа жизни через соблюдение режима дня, двигательную активность и участие в оздоровительных мероприятиях.

V. Социализирующие задачи направлены на развитие навыков эффективного взаимодействия. В рамках командной деятельности участники расширяют социальный опыт, учатся выстраивать коммуникацию, договариваться и принимать совместные решения. Формируются навыки распределения ролей и ответственности в команде. Смена помогает участникам адаптироваться к новым условиям, развивает уверенность в себе и готовность к взаимодействию в различных социальных ситуациях.

Смена «ПРОдвижение: Лига Чемпионов» — это пространство спортивных достижений, личностного роста и командных побед, где каждый участник получает возможность раскрыть свой потенциал и почувствовать себя частью настоящей команды чемпионов.

Система контроля и оценки результативности программы

- 1. Модуль: «Сюжет и роль»
 - Целевой результат: развитие навыков ролевого поведения и креативного мышления.
 - Измерение: участие в сюжетно-ролевых играх.
 - Итоговый замер: театрализованное представление.
- 2. Модуль: «Конструкторы игровых миров»
 - Целевой результат: создание технических и игровых продуктов (модели, механизмы, элементы «порталов»).
 - Измерение: оценка проектной деятельности, наблюдение, ком

андная работа.

- Итоговый замер: защита проектов, выставка «Мастерская вселенных».
- 3. Модуль: «Культурные вселенные России»
- Целевой результат: расширение знаний о российской и советской культуре через игровые миры.
- Измерение: участие в викторинах, квестах, творческих заданиях.
- Итоговый замер: тематическая игра, проекты («Герои и миры»).
- 4. Модуль: «Мир профессий»
- Целевой результат: знакомство с профессиями через игровые роли (инженер, исследователь, герой и др.).
- Измерение: участие в тематических днях.
- Итоговый замер: защита мини-проектов «Моя роль в мире».
- 5. Модуль: «Игрок команды»
- Целевой результат: развитие инициативы, самостоятельности и лидерства.
- Измерение: карта активности, самооценка, наблюдение.
- Итоговый замер: портфолио, рейтинг команд.
- 6. Модуль: «Уровни силы и выносливости»
- Целевой результат: повышение физической активности и интереса к ЗОЖ.
- Измерение: участие в активностях, самонаблюдение.
- Итоговый замер: спортивные испытания, тестирование.
- 7. Модуль: «Герои и ценности»
- Целевой результат: формирование гражданской позиции и ценностных ориентиров.
- Измерение: участие в тематических событиях, наблюдение.
- Итоговый замер: рефлексия, участие в итоговом событии.
- 8. Модуль: «Командный квест»
- Целевой результат: развитие навыков сотрудничества.
- Измерение: наблюдение, оценка командных проектов, социометрия.

- Итоговый замер: повторная диагностика, анализ взаимодействия.
- 9. Модуль: «Арт-пространство вселенных»
- Целевой результат: развитие творческих способностей.
- Измерение: участие в конкурсах, мастер-классах.
- Итоговый замер: концерт/выставка «Фестиваль миров».
- 10. Модуль: «Ресурс игрока»
- Целевой результат: укрепление физического и эмоционального состояния.
- Измерение: медицинское наблюдение, самоконтроль.
- Итоговый замер: анализ показателей, опрос.
- 11. Модуль: «ЗОЖ в игре»
- Целевой результат: формирование полезных привычек.
- Измерение: наблюдение, игровые формы контроля.
- Итоговый замер: диагностика привычек.
- 12. Модуль: «Коммуникация без границ»
- Целевой результат: расширение круга общения.
- Измерение: социометрия, участие в делах.
- Итоговый замер: анализ социальных связей.
- 13. Модуль: «Диалог миров»
- Целевой результат: развитие коммуникативных навыков.
- Измерение: наблюдение, участие в тренингах.
- Итоговый замер: опрос, анализ динамики.

Система контроля и оценки результативности программы смены
«ПРОдвижение: Лига Чемпионов» (спортивный лагерь)

Система оценки в рамках смены выстроена как многоуровневая модель, позволяющая отслеживать личностный рост участников, их спортивные достижения, уровень командного взаимодействия и сформированность ключевых компетенций. Каждый модуль отражает определённую сторону развития «игрока Лиги Чемпионов» — от индивидуальных качеств до командных результатов.

1. Модуль «Сюжет и роль»

Направлен на развитие навыков ролевого поведения, уверенности в себе и креативного мышления через проживание спортивных сюжетов (игрок, капитан, тренер, судья). Измерение осуществляется через участие в игровых и командных ситуациях. Итогом результатом становится театрализованное спортивное представление или церемония открытия/закрытия «Лиги Чемпионов».

2. Модуль «Конструкторы спортивных решений»

Ориентирован на создание участниками игровых и технических продуктов: макетов спортивных площадок, инвентаря, тактических схем. Оценка проводится через наблюдение, анализ проектной деятельности и командного взаимодействия.

Итог — защита проектов и выставка «Инженерия спорта».

3. Модуль «Культура и история спорта России»

Направлен на расширение знаний о спортивном наследии страны, выдающихся спортсменах и значимых событиях.

Измерение — участие в викторинах, квестах и тематических играх.

Итог — командные проекты и интеллектуально-спортивная игра «Легенды спорта».

4. Модуль «Мир спортивных профессий»

Позволяет участникам познакомиться с ролями в сфере спорта: спортсмен, тренер, судья, организатор.

Оценка — через участие в тематических днях и выполнение практических заданий.

Итог — защита мини-проектов «Моя роль в команде чемпионов».

5. Модуль «Игрок команды»

Развивает лидерские качества, инициативу и самостоятельность.

Измерение ведётся через карты активности, самооценку и педагогическое наблюдение.

Итог — формирование личного портфолио и рейтинг команд.

6. Модуль «Уровни силы и выносливости»

Направлен на развитие физических качеств участников.

Оценка осуществляется через участие в тренировках, соревнованиях и самоконтроль.

Итог — спортивные испытания, тестирование и личные достижения.

7. Модуль «Чемпионы и ценности»

Формирует нравственные ориентиры: честная игра, уважение к сопернику, командный дух.

Измерение — участие в тематических мероприятиях и наблюдение.

Итог — рефлексия и участие в итоговом событии смены.

8. Модуль «Командный квест»

Ориентирован на развитие сотрудничества и слаженности действий в команде.

Оценка проводится через наблюдение, анализ выполнения заданий и социометрию.

Итог — повторная диагностика и анализ командного взаимодействия.

9. Модуль «Арт-пространство чемпионов»

Развивает творческие способности участников через оформление команд, создание символики и участие в мероприятиях.

Измерение — участие в конкурсах и мастер-классах.

Итог — концерт или фестиваль «Энергия победы».

10. Модуль «Ресурс игрока»

Направлен на укрепление физического и эмоционального состояния.

Оценка включает медицинское наблюдение и самоконтроль участников.

Итог — анализ показателей и анкетирование.

11. Модуль «ЗОЖ как стиль чемпиона»

Формирует устойчивые привычки здорового образа жизни.

Измерение — наблюдение и игровые формы контроля.

Итог — диагностика сформированности полезных привычек.

12. Модуль «Команда без границ»

Способствует расширению круга общения и формированию дружеской атмосферы.

Оценка — через социометрию и участие в коллективных делах.

Итог — анализ социальных связей в отряде.

13. Модуль «Диалог на поле»

Развивает коммуникативные навыки и умение взаимодействовать в спортивной среде.

Измерение — наблюдение и участие в тренингах.

Итог — опрос и анализ динамики развития коммуникации.

Таким образом, система контроля и оценки программы смены «ПРОдвижение: Лига Чемпионов» позволяет комплексно отследить достижения каждого участника, зафиксировать его личный прогресс и вклад в командные результаты.

Основные формы, методы и технологии реализации программы

Организационная форма: программа реализуется преимущественно в групповом формате, что обеспечивает условия для коллективной деятельности, формирования навыков межличностного общения и командной работы, ориентированными на социализацию и развитие коммуникативных компетенций.

Учебный процесс строится на основе сочетания теоретических и практических занятий. Такая структура позволяет обеспечить как фундаментальное усвоение знаний, так и их непосредственное применение, что способствует формированию устойчивых компетенций.

При реализации программы активно применяются современные образовательные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности и развитие личности обучающихся:

- Технологии развивающего обучения: стимуляция самостоятельности, инициативности и творческого подхода к обучению.

- Игровая технология: использование игровых форм как инструмента мотивации, вовлечения и закрепления материала, что соответствует рекомендациям Федеральной программы воспитательной работы по формированию позитивного опыта обучения.

- Модульная технология: структурирование материала по модулям для последовательного и логичного освоения, позволяющее отслеживать индивидуальный прогресс.

- Квест-технология: применение игровых сценариев с элементами поиска, решения задач и командной работы, способствующих развитию критического мышления, логики и навыков кооперации.

- Технология развития критического мышления: формирование навыков анализа информации, аргументации своей позиции, самостоятельного выбора и оценки решений.

Методика обучения предусматривает увлекательную подачу теоретического материала с обеспечением его доступности для целевой аудитории. Теоретические блоки тесно интегрированы с практическими заданиями, что обеспечивает максимально эффективное усвоение программы. Особое внимание уделяется рефлексивным практикам: в конце каждого дня проводится подведение итогов, анализ результатов общей и индивидуальной работы, что способствует закреплению достигнутого и мотивирует на дальнейшее развитие. Данный подход формирует у отдыхающего осознанное отношение к своему обучению и развитию.

Методы реализации содержания программы:

Методы активизации познавательной деятельности:

- Частично-поисковый, поисковый и проблемный методы стимулируют самостоятельность обучающихся в добывании знаний, формируют навыки решения нестандартных задач.

- Игровой метод используется как универсальный инструмент вовлечения, мотивации и закрепления материала.

Вербальные (словесные) методы:

- Беседа, дискуссия, обсуждение (в парах, малых группах) способствуют развитию коммуникативных навыков, умения аргументировать свою позицию, слушать и слышать других, что соответствует задачам Программы воспитательной работы по формированию культуры общения и коллективизма.

Наглядные методы:

- Демонстрация объектов, предметов, опытов, изобразительных материалов облегчают восприятие сложной информации, способствуют формированию целостного представления о предмете изучения.

Практические методы:

- Практические действия, опыты, моделирование, конструирование: обеспечивают закрепление теоретических знаний через непосредственное применение, формирование практических навыков и умений.

Данный комплекс методов и технологий обеспечивает комплексное развитие обучающихся, охватывая образовательный, развивающий и воспитательный аспекты, в соответствии с задачами Программы воспитательной работы.

Партнерское взаимодействие

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области

Управление МВД России по Калининградской области

Общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых»

ГАУ КО «Стадион «Калининград»

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

ДОСААФ – региональное отделение «Добровольное общество содействия авиации, армии и флоту КО»

ГАУКОДО «Калининградский Детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма Калининградской области» (Экостанция, Кванториум)

ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области

Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»

Учреждения культуры, образования и спорта (ДЮЦ, Дома творчества, спортивные школы, библиотеки, организации культуры)

№ п/п	Наименование партнерской организации	Мероприятие	Форма сотрудничества
1.	Общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых»	Открытие и закрытие смены «Смена первых: Тайны янтарной звезды»; Дни первых.	Выездная
2.	ГАУКОДО «Калининградский Детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма Калининградской области»	Мастер-классы	Интеллектуальная
3.	Проведение «Дней безопасности». МЧС привозит спецтехнику, демонстрирует работу пожарных, проводит обучение по ОБЖ. МВД проводит беседы о правовой ответственности.	Профилактические десанты	Выездная
4.	Прием спортивных отрядов, которые интегрируют свои тренировки в общую канву лагерной смены.	Учебно-тренировочные сборы (УТС)	Выездная
5.	Приглашение известных спортсменов региона для проведения разовых тренировок и мотивационных встреч («Встречи на все 100»).	Мастер-классы от чемпионов	Выездная

Формы сотрудничества:

Организации культуры (Музеи, библиотеки, театры)

- Выездные («мобильные») экспозиции: Организация временных выставок музейных экспонатов на территории лагеря.
- Интеллектуальные десанты: Проведение библиотеками тематических квестов, литературных вечеров или мастер-классов по реставрации книг.
- Гастрольные мероприятия: Выступления творческих коллективов, театральных трупп или проведение мастер-классов по актерскому мастерству и вокалу.

Спортивные организации и федерации

- Учебно-тренировочные сборы (УТС): Прием спортивных отрядов, которые интегрируют свои тренировки в общую канву лагерной смены.
- Мастер-классы от чемпионов: Приглашение известных спортсменов региона для проведения разовых тренировок и мотивационных встреч («Встречи на все 100»).
- Судейская поддержка: Привлечение профессиональных судей из спортивных школ для проведения лагерных спартакиад и соревнований.

Ведомства и государственные службы (МЧС, МВД, ГИБДД, Минздрав)

- Профилактические десанты: Проведение «Дней безопасности». МЧС привозит спецтехнику, демонстрирует работу пожарных, проводит обучение по ОБЖ. МВД проводит беседы о правовой ответственности.

- Обучающие модули: Курсы первой помощи от Красного Креста или специалистов медицины катастроф.

- Юнармейские и военно-патриотические блоки: Сотрудничество с военными частями или центрами «Авангард» для организации строевой подготовки, стрельб и тактических игр.

Общественные организации и волонтерские движения

- Экологическое партнерство: Совместные акции с РЭО (Российский экологический оператор) или местными эко-движениями по разделению мусора и эко-просвещению.

- Молодежные движения: Интеграция повестки «Движения Первых» или «Навигаторов детства» в программу смены (проведение тематических дней, участие в федеральных проектах).

Особенности организации образовательного процесса

В структуру программы лагеря включаются общеобразовательные общеразвивающие программ дополнительного образования:

№	Название модуля	Направленность	Содержание модуля	Формы работы	Ожидаемые результаты	Формы контроля
1	Сюжет и роль	Художественно-социальная	Освоение ролевого поведения, проживание сюжетов игровых миров	Сюжетно-ролевые игры, театрализация	Развитие креативности и ролевых навыков	Театрализованное представление
2	Конструкторы игровых миров	Техническая	Создание моделей, механизмов и элементов «порталов»	Проектная деятельность, мастер-классы	Развитие инженерного мышления	Защита проектов, выставка
3	Культурные вселенные России	Социально-гуманитарная	Изучение культуры через мультфильмы, фильмы, книги	Квизы, квесты, творческие задания	Расширение кругозора	Викторины, проекты
4	Мир профессий	Профориентационная	Знакомство с профессиями через игровые роли	Тематические дни, игры	Формирование представлений о профессиях	Защита мини-проектов
5	Игрок команды	Социальная	Развитие лидерства и инициативы	КТД, проекты	Лидерские качества	Портфолио, рейтинг
6	Уровни силы и выносливости	Спортивная	Развитие физической активности	Эстафеты, соревнования	Повышение активности	Спортивные испытания
7	Герои и ценности	Воспитательная	Формирование ценностей через образы героев	Беседы, акции	Гражданская позиция	Рефлексия

№	Название модуля	Направленность	Содержание модуля	Формы работы	Ожидаемые результаты	Формы контроля
8	Командный квест	Социальная	Развитие командного взаимодействия	Игры, проекты	Навыки сотрудничества	Социометрия
9	Арт-пространство вселенных	Художественная	Творческое самовыражение через миры	Мастер-классы, конкурсы	Креативность	Концерт, выставка
10	Ресурс игрока	Оздоровительная	Поддержание физического и эмоционального состояния	Самоконтроль, наблюдение	Улучшение самочувствия	Медконтроль, опрос
11	ЗОЖ в игре	Оздоровительная	Формирование полезных привычек	Игры, беседы	Навыки ЗОЖ	Анкетирование
12	Коммуникация без границ	Социализирующая	Расширение общения	Совместные дела	Социальные связи	Социометрия
13	Диалог миров	Социализирующая	Развитие коммуникативных навыков	Тренинги, ролевые игры	Улучшение общения	Опрос

Участие обучающихся в работе кружков осуществляется на добровольной основе, с учетом их индивидуальных интересов и предпочтений. Оптимальное количество обучающихся в одной группе составляет от 10 до 15 человек, что обеспечивает эффективность образовательного процесса.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов определяется направленностью образовательной программы. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30 и 45 минут, в зависимости от возраста отдыхающих.

Механизм реализации программы

Реализация поставленных целей и задач обеспечивается через системно-деятельностный подход, объединяющий два взаимодополняющих содержательных компонента: инвариантный (базовый) и вариативный (тематический) блоки. Данная структура позволяет достичь планируемых личностных результатов воспитания, заложенных в Программе воспитательной работы.

1. Инвариантный (базовый) блок

Реализуется на протяжении всей смены и направлен на решение ключевых задач оздоровления, социализации и личностного развития участников через включение в спортивно-игровую и командную деятельность в формате «Лиги Чемпионов».

Содержание блока интегрировано в общую концепцию смены и отражает идею спортивного роста, командного духа и достижения личных и общих побед.

Основные направления

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление
Реализуется через формирование ценностей честной игры, уважения к сопернику, ответственности, взаимовыручки и стремления к победе.
Формируется уважение к спортивным традициям, достижениям отечественных спортсменов и роли личности в команде.

Модули:

«Код чемпиона»

«Спортивная история и традиции»

Эстетическое и культурно-творческое направление
Направлено на развитие самовыражения через творческие формы, связанные со спортивной тематикой: оформление команд, создание символики, участие в постановках и мероприятиях.

Модули:

«Арт-команда»

«Образ чемпиона»

Физкультурно-оздоровительное направление
Обеспечивает системную двигательную активность, укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни через тренировки, соревнования и игровые испытания.

Модули:

«Тренировочные уровни»

«Ресурс чемпиона»

«ЗОЖ PROдвижение»

Социально-коммуникативное направление
Ориентировано на развитие навыков взаимодействия, командной работы и лидерства через участие в командах Лиги.

Модули:

«Командный матч»

«Игрок команды»

«Коммуникация в игре»

«Лига взаимодействия»

Экологическое направление
Формирует ответственное отношение к окружающей среде как важной части здорового

образа жизни спортсмена.

Модуль:

интегрирован в спортивные и командные активности

Педагогический инструментарий базового блока обеспечивает:
формирование навыков взаимодействия в системе «личность — команда — лига»;

развитие детского самоуправления через распределение ролей в командах;

включение в командную и проектную деятельность;

создание позитивного психологического климата;

сопровождение индивидуального развития через рефлекссию и систему достижений.

2. Вариативный (тематический) блок

Реализуется через систему образовательных и спортивных модулей, обеспечивающих углубление интересов участников и развитие их способностей в рамках «Лиги Чемпионов».

Основные модули:

«Конструкторы тренировок» (спортивно-техническая направленность)

«Мир профессий в спорте» (профориентация)

«Спортивные традиции» (социально-гуманитарная направленность)

«Арт-команда» (творческая направленность)

«Тренировочные уровни» (спортивная направленность)

«Игра и стратегия» (игровая и тактическая направленность)

Содержание вариативного блока

I. Гражданско-патриотическое и ценностное развитие

1. «Код чемпиона: ценности и выбор»

Цель: формирование ценностных ориентиров спортсмена.

Форма: обсуждения, игровые ситуации, командные задания.

Результат: понимание принципов честной игры и ответственности.

II. Познавательное и спортивно-техническое развитие

2. «Лаборатория спорта»

Цель: развитие понимания физических возможностей организма.

Форма: наблюдения, тестирования, мини-исследования.

Результат: формирование осознанного отношения к тренировкам.

3. «Стратегия победы»

Цель: развитие тактического мышления.

Форма: моделирование игровых ситуаций.

Результат: умение принимать решения в игре.

III. Творческое развитие

4. «Арт команды»

Цель: развитие творческого потенциала.

Форма: создание символики, атрибутики команд.

Результат: формирование командной идентичности.

5. «Сцена чемпионов»

Цель: развитие уверенности и самопрезентации.

Форма: выступления, постановки.

Результат: развитие коммуникативных навыков.

IV. Физическое развитие и ЗОЖ

6. «Путь чемпиона»

Цель: развитие физической подготовки.

Форма: тренировки, соревнования, эстафеты.

Результат: укрепление здоровья и выносливости.

V. Экологическое развитие

7. «Эко-спорт»

Цель: формирование экологического мышления.

Форма: акции, практические дела.

Результат: ответственное отношение к окружающей среде.

VI. Социально-коммуникативное развитие

8. «Команда чемпионов»

Цель: развитие взаимодействия.

Форма: тренинги, командные игры.

Результат: формирование навыков сотрудничества.

9. «Капитан команды»

Цель: развитие лидерских качеств.

Форма: проектная деятельность, защита идей.

Результат: инициативность и ответственность.

Основные формы и методы реализации

Реализация программы осуществляется через интеграцию спортивной, игровой и проектной деятельности в рамках «Лиги Чемпионов».

Игровые технологии

Рольевые и командные игры, моделирующие спортивные соревнования и турниры.

Тренировочный и соревновательный метод

Системные занятия и соревнования как основа развития.

Проектный метод

Создание командных проектов (стратегии, символика, мероприятия).

Мастер-классы и практические занятия

Освоение спортивных и прикладных навыков.

Исследовательские методы

Изучение возможностей организма, анализ результатов.

Ежедневный план включает:

интеллектуально-познавательные активности (квизы, анализ игр);

воспитательные практики (обсуждение ценностей спорта);

коллективные творческие дела (мероприятия команд);

спортивные тренировки и соревнования;
рефлексивные встречи и анализ достижений.

Итог

Программа смены «ПРОдвижение: Лига Чемпионов» создает целостное образовательное пространство, где каждый участник проходит путь спортсмена — от игрока до чемпиона, развивая физические качества, командные навыки и личностный потенциал в атмосфере соревнования, поддержки и стремления к победе.

Основные формы и методы реализации тематического блока

Реализация тематического блока осуществляется через интеграцию образовательных модулей в спортивно-игровую и командно-проектную деятельность, обеспечивающую активное включение участников в процесс прохождения этапов «Лиги Чемпионов» и достижения командных и личных результатов.

Игровые технологии выступают ведущим методом организации деятельности, обеспечивая погружение участников в атмосферу соревнований и командной борьбы. Через ролевые, командные и соревновательные игры моделируются ситуации спортивного взаимодействия, развиваются навыки принятия решений, лидерства и эмоциональной устойчивости (модули: «Командный матч», «Коммуникация в игре», «Лига взаимодействия», «Игра и стратегия»).

Тренировочно-соревновательный метод является ключевым инструментом реализации программы. Участники проходят систему тренировок, испытаний и соревнований, направленных на развитие физических качеств, командной сыгранности и достижения спортивных результатов (модули: «Тренировочные уровни», «Путь чемпиона», «Ресурс чемпиона»).

Проектный метод реализуется через разработку командных стратегий, создание спортивных проектов и участие в организации мероприятий Лиги (модули: «Игрок команды», «Конструкторы тренировок», «Капитан команды»).

Метод мастер-классов и практических занятий направлен на освоение прикладных навыков в области спорта, здоровья, командного взаимодействия и самопрезентации (модули: «Арт-команда», «Мир профессий в спорте», «Спортивные традиции»).

Исследовательские и познавательные методы реализуются через наблюдение за результатами тренировок, анализ физического состояния, изучение принципов тренировочного процесса (модули: «Лаборатория спорта», элементы проектной деятельности).

Ежедневный план работы включает:

Интеллектуально-познавательные мероприятия:
квизы, анализ игровых ситуаций, стратегические сессии
(модули: «Стратегия победы», «Спортивные традиции»).

Ценностно-ориентированные и воспитательные практики:

обсуждение принципов честной игры, командной ответственности, рефлексия достижений
(модуль: «Код чемпиона»).

Коллективные творческие дела (КТД):

командные мероприятия, создание символики, презентации команд (модули: «Арт-команда», «Сцена чемпионов», «Командный матч»).

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

тренировки, соревнования, эстафеты, спортивные турниры (модули: «Тренировочные уровни», «Путь чемпиона», «ЗОЖ ПРОдвижение»).

Рефлексивные практики и коммуникативные тренинги:

обсуждение результатов, командная обратная связь, развитие навыков общения (модули: «Лига взаимодействия», «Коммуникация в игре»).

Итог реализации

Таким образом, программа смены «ПРОдвижение: Лига Чемпионов» формирует целостное пространство, где спортивная, воспитательная и командная деятельность взаимосвязаны, а каждый участник проходит путь от игрока к чемпиону, развивая физические, личностные и коммуникативные качества.

Планируемые результаты реализации программы

I. Предметные результаты

Спортивно-культурная компетентность:

сформировано представление о ценностях спорта, принципах честной игры, роли команды и личного вклада в общий результат

(модули: «Спортивные традиции», «Код чемпиона»).

Практические и командные компетенции:

приобретены навыки планирования тренировок, участия в соревнованиях и командной деятельности

(модули: «Конструкторы тренировок», «Игрок команды»).

Основы безопасного поведения:

сформированы навыки безопасного поведения на тренировках и соревнованиях, соблюдения правил и дисциплины.

Творческие компетенции:

развиты навыки самовыражения через участие в командных мероприятиях, презентациях и спортивных событиях

(модули: «Арт-команда», «Сцена чемпионов»).

Физическая подготовка и ЗОЖ:

улучшены физические показатели, сформированы устойчивые представления о здоровом образе жизни

(модули: «Тренировочные уровни», «Ресурс чемпиона», «ЗОЖ ПРОдвижение»).

II. Метапредметные результаты

Регулятивные:

проявляют инициативу в тренировочной и соревновательной деятельности;

умеют ставить цели (спортивные и личные), планировать и оценивать результаты;

демонстрируют ответственность за командный результат.

Познавательные:

анализируют результаты тренировок и соревнований;

применяют полученные знания в практической деятельности;

развивают стратегическое и тактическое мышление
(модули: «Стратегия победы», «Лаборатория спорта»).

Коммуникативные:

эффективно взаимодействуют в команде;

распределяют роли и поддерживают партнёров;

развивают навыки конструктивного общения и разрешения конфликтов
(модули: «Командный матч», «Коммуникация в игре»).

III. Личностные результаты

Развитие лидерских качеств:

участники проявляют инициативу и способность вести команду за собой
(модули: «Капитан команды», «Игрок команды»).

Формирование ответственности:

осознают важность дисциплины, соблюдения правил и командных обязательств.

Социальная активность:

участвуют в жизни команды и лагеря, проявляют активную позицию.

Коммуникативная культура:

развивают уважение, взаимопомощь и поддержку в коллективе.

Культура здорового образа жизни:

формируют устойчивую мотивацию к занятиям спортом и заботе о здоровье
(модули: «Ресурс чемпиона», «ЗОЖ ПРОдвижение»).

Функциональное значение программы

Социально-коммуникативная функция:

обеспечивает развитие взаимодействия через командные соревнования и совместную деятельность

(модули: «Командный матч», «Лига взаимодействия»).

Воспитательная функция:

формирует ценности спорта, честной борьбы и уважения к сопернику
(модуль: «Код чемпиона»).

Развивающая функция:

создаёт условия для раскрытия физических и личностных возможностей
(модули: «Арт-команда», «Игра и стратегия»).

Обучающая функция:

обеспечивает освоение практических навыков через тренировки и участие в соревнованиях
(модуль: «Конструкторы тренировок»).

Рекреационная функция:
обеспечивает активный отдых через спортивные игры и смену видов деятельности.

Оздоровительная функция:
направлена на укрепление здоровья и формирование устойчивых привычек ЗОЖ
(модули: «Тренировочные уровни», «Ресурс чемпиона», «ЗОЖ ПРОдвижение»).

Критерии оценки эффективности реализации программы

1. Достижение результатов и динамика развития

- соответствие целей и задач особенностям смены и возрасту участников;
- наличие измеримых результатов по каждому модулю;
- положительная динамика развития компетенций участников;
- успешность реализации проектной деятельности и достижения командных результатов.

2. Вовлечённость и психологический климат

- высокий уровень включённости участников в сюжет и деятельность смены;
- позитивная эмоциональная атмосфера и поддерживающая среда;
- активное участие в командной и проектной деятельности.

3. Удовлетворённость участников

- положительная оценка содержания и форм работы;
- удовлетворение потребностей в отдыхе, развитии и общении;
- наличие регулярной обратной связи (рефлексия, анкеты).

4. Сотрудничество и субъектность участников

- развитие детского самоуправления и распределение ролей в командах;
- участие детей в принятии решений и реализации проектов;
- эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Оценка по данным критериям позволяет комплексно определить эффективность программы, степень достижения планируемых результатов и вклад смены в развитие личности участников в рамках сюжетной и проектной модели «ПРОдвижение: лига Чемпионов».

Измеримые показатели результативности

Для объективной оценки достижения поставленных задач применяется система количественных и качественных показателей.

Количественные показатели:

- Доля детей, освоивших образовательные модули — целевой показатель не менее 85%
- Количество реализованных детских проектов — целевой показатель не менее 1 проекта на 3 детей
- Уровень участия в ключевых мероприятиях — целевой показатель не менее 90% детей в каждом мероприятии
- Количество социальных контактов, установленных детьми — целевой показатель рост на 40% по сравнению с началом смены
- Динамика физических показателей — целевой показатель положительная динамика у 80% детей

Качественные показатели:

- Удовлетворенность детей программой — целевой показатель не менее 4,5 балла по 5-балльной шкале
- Удовлетворенность родителей качеством программы — целевой показатель не менее 4,5 балла
- Уровень сформированности ключевых компетенций — целевой показатель положительная оценка по портфолио достижений

Методы итогового замера:

1. Педагогическое наблюдение с фиксацией в индивидуальных картах развития
2. Анкетирование и тестирование (входное и выходное)
3. Анализ продуктов деятельности (проекты, творческие работы)
4. Рефлексивные практики (дневники, итоговые эссе, "свечки")
5. Экспертная оценка независимыми специалистами

Система мониторинга и диагностических мероприятий

Комплексная диагностика в рамках реализации программы направлена на оценку эффективности воспитательного процесса, мониторинг достижения планируемых личностных результатов и своевременную коррекцию педагогического воздействия.

1. Входящий мониторинг и стартовая диагностика (1–2 день смены)

Направлена на выявление исходного уровня сформированности компетенций, ценностных установок и ожиданий участников.

- Анкетирование «Мои ожидания»: изучение образовательных и досуговых запросов детей, уровня их мотивации к участию в тематических модулях смены.

- Стартовое тестирование (определение базового уровня по предложенным программам дополнительного образования).

2. Итоговая диагностика (за 1–2 дня до окончания смены)

Направлена на оценку итоговых результатов реализации программы и степени достижения личностных и метапредметных результатов.

- Заключительное анкетирование «Мои итоги смены»: оценка уровня удовлетворенности участников содержанием программы, формами работы и качеством межличностного взаимодействия.

3. Методический анализ (пост-программный этап)

- Готовится методическая справка и презентация итогов смены, которые представляются в ресурсный центр организации отдыха и оздоровления (адрес rsosgw@yandex.ru) с пометкой «Итоги смены».

5. Итоговая диагностика результатов реализации программы (проводится в последние 2 дня смены)

Область оценки: образовательные результаты

- Инструменты диагностики: тестирование по модулям, защита проектов, выставка работ

- Критерии успешности: усвоение не менее 70% материала, защита не менее 80% проектов, положительная экспертная оценка

Ответственные: педагоги дополнительного образования, воспитатели

Область оценки: личностные результаты

- Инструменты диагностики: Методика "Пьедестал успеха", анкета "Мой рост", "Карта личных достижений"

- Критерии успешности: положительная самооценка у 85% детей, выявление новых умений у 90% детей, формулировка личных целей на будущее

Ответственные: психолог, воспитатели

Область оценки: социальные результаты

- Инструменты диагностики: социометрия (повторная), опрос "Мои друзья", наблюдение за групповой динамикой

- Критерии успешности: увеличение социометрического статуса у 70% детей, резкое снижение изолированных детей, положительные отзывы о команде

Ответственные: психолог (при наличии), старший воспитатель

Область оценки: оздоровительные результаты

- Инструменты диагностики: медицинский осмотр, анкета "Самочувствие", анализ активности

- Критерии успешности: положительная динамика у 80% детей, снижение заболеваемости, рост физической активности

Ответственные: медицинский работник, инструктор по физической культуре

Область оценки: удовлетворенность программой

- Инструменты диагностики: анкета "Итоги смены" (дети), анкета "Оценка родителями", педагогический анализ

- Критерии успешности: удовлетворенность не ниже 4,5/5 баллов, желание вернуться у 85% детей, положительные отзывы 90% родителей

Ответственные: администрация, методист

Формы итогового контроля:

1. Публичная защита проектов с приглашением родителей и партнеров
2. Творческий отчет-концерт "Наши достижения"
3. Выставка-презентация работ по всем направлениям
4. Спортивный фестиваль с демонстрацией умений
5. Церемония закрытия с награждением по номинациям

Обработка результатов:

Все данные сводятся в Итоговый аналитический отчет, который включает:

- Сравнительный анализ входной и выходной диагностики
- Выводы по достижению каждой задачи
- Рекомендации по совершенствованию программы
- Планирование преемственности для следующих смен

Этапы реализации программы летней оздоровительной смены

«ПРОдвижение: Лига чемпионов»

Реализация программы осуществляется в четыре этапа, каждый из которых логически встроен в сюжет спортивного сезона «Лиги чемпионов», где участники проходят путь от новичков до победителей, развивая физические, командные и личностные качества.

I. Подготовительный этап

(период до начала смены)

Цель: создание условий для эффективной реализации спортивно-оздоровительной программы.

• Проектирование программы:

разработка концепции смены «PROдвижение: Лига чемпионов», формирование структуры «турнирной системы» (лиги, дивизионы, этапы соревнований), определение целей, задач и планируемых результатов.

• Методическая подготовка:

разработка содержания модулей:

«Техника и мастерство»

«Командная игра»

«Спортивная стратегия»

«Путь чемпиона»

подготовка сценариев спортивных дней, турниров, эстафет и системы командного рейтинга.

• Ресурсное обеспечение:

подготовка спортивного инвентаря, оборудования, площадок; оформление территории лагеря в стилистике спортивной арены (лиги, клубы, зоны тренировок).

• Кадровая подготовка:

инструктаж тренерского и педагогического состава, распределение ролей (тренеры, наставники команд, судьи соревнований, организаторы турниров).

II. Организационный этап

(1–3 дни смены)

Цель: адаптация участников, формирование команд и включение в спортивную игровую модель.

• Введение в концепцию смены:

знакомство с форматом «Лиги чемпионов», объяснение системы соревнований, рейтингов и миссии — стать сильной, сплочённой командой и пройти путь чемпиона.

• Обеспечение безопасности:

инструктажи по технике безопасности, правила поведения на спортивных площадках и в быту.

• Формирование команд:

создание команд (клубов), распределение ролей (капитан, стратег, мотиватор и др.), разработка названия, символики и девиза.

• Стартовая диагностика:

оценка физической подготовки, уровня выносливости, командных и лидерских качеств.

• Презентация модулей:

знакомство с направлениями: тренировки, соревнования, командные испытания, восстановительные практики.

III. Основной этап

(4–18 дни смены)

Цель: реализация программы через систему тренировок, соревнований и командных достижений.

• Спортивно-тренировочный блок:

реализация модулей:

«Техника и мастерство» (развитие физических навыков)

«Командная игра» (игровые виды спорта, взаимодействие)

«Спортивная стратегия» (тактика, планирование игр)

проведение регулярных тренировок и подготовка к соревнованиям.

• Соревновательный блок:

организация турниров, матчей, эстафет, «лиги» и рейтинговых игр между командами.

• Оздоровительный блок:

реализация модулей:

«Ресурс спортсмена» (восстановление, отдых)

«Выносливость и сила»

«ЗОЖ чемпиона»

включающих зарядки, активный отдых, беседы о здоровье.

• Развивающий и воспитательный блок:

модули:

«Лидерство и команда»

«Честная игра» (fair play)

«Коммуникация и поддержка»

направленные на развитие личностных качеств.

• Творческая и событийная деятельность:

спортивные праздники, шоу, церемонии открытия/закрытия туров, конкурсы болельщиков, креативные задания для команд.

• Рефлексивная деятельность:

ежедневный разбор игр, обсуждение успехов и трудностей, анализ командной динамики.

• Социально-значимая деятельность:

участие в командных проектах (например, организация собственного турнира, помощь другим командам, волонтерские инициативы внутри лагеря).

IV. Заключительный этап

(последние дни смены)

Цель: подведение итогов спортивного сезона и фиксация достижений участников.

• Итоговая диагностика:

оценка физического прогресса, развития командных и личностных качеств.

• Финальные соревнования:

проведение решающих матчей и определение победителей «Лиги чемпионов».

• Презентация достижений:

представление результатов команд, награждение за индивидуальные и командные достижения (лучший игрок, лучшая команда, лидер и др.).

• Рефлексия:

обсуждение пройденного пути, личных побед и опыта участия в программе.

• Торжественное закрытие:

награждение, финальная церемония, подведение итогов смены.

• Методический анализ:

оценка эффективности программы, анализ результатов и подготовка отчетности.

Распорядок дня в загородном лагере обеспечивает систематизированную и гармоничную жизнь ребят, позволяя эффективно распределять нагрузки и обеспечивать полноценный отдых.

Такой режим позволяет детям полноценно отдыхать, развиваться физически и творчески, укрепляет дружбу и дисциплину, создавая комфортные условия для детского оздоровления и развлечений.

Младший возраст	Старший возраст	Расписание
08.00	08.00	Подъем
08:00 – 08:25	08:00 – 08:25	Утренняя гигиена
08:30	08:30	Ритуал поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ
08:30 – 08:50	08:30 – 08:50	Зарядка
09:00 – 10:00	09:00 – 10:00	Завтрак

10:00 – 10:30	10:00 – 10:30	Уборка корпуса
10:30 – 12:00	10:30 – 12:00	Занятия по программам дополнительного образования (кружковая деятельность)
12:00 – 13:00	12:00 – 13:00	ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ
13:00 – 14:00	13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 16:00	14:00 – 16:00	Тихий час
16:10 – 16:30	16:10 – 16:30	Полдник
16:30 – 19:00	16:30 – 19:00	ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ
19:00 – 19:30	19:00 – 19:30	Ужин
19:30 – 20:30	19:30 – 20:30	ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ
20:30 – 21:00	20:30 – 21:00	Второй ужин
21:00 – 21:20	21:00 – 21:20	Вечерняя линейка
21:20 – 21:45	21:20 – 22:00	Отрядная свечка (рефлексия)
21:45 – 22:00	22:00 – 22:30	Вечерняя гигиена
22:00	22:30	Отбой

Принципы, которыми необходимо руководствоваться при реализации программы:

При реализации программы летней оздоровительной смены педагогический коллектив руководствуется системой принципов, приведенных в соответствие с актуальными стратегическими ориентирами государственной политики в сфере образования.

1. Ценностно-ориентированные принципы

- Принцип опоры на традиционные российские духовно-нравственные ценности предполагает, что воспитательный процесс базируется на общероссийской гражданской идентичности, патриотизме, приоритете духовного над материальным, гуманизме, милосердии и справедливости (согласно Указу Президента РФ № 809).

- Принцип культуросообразности воспитания основывается на общечеловеческих ценностях и нормах национальной культуры, учитывая историческое наследие и культурное многообразие народов России в рамках тематики «История государства Российского».

- Принцип патриотической направленности обеспечение условий для формирования у обучающихся чувства гордости за свое Отечество, преемственности поколений и готовности к служению интересам общества и государства.

2. Личностно-ориентированные принципы

- Принцип индивидуализации и субъектности: учет возрастных, психологических и физиологических особенностей, а также личных интересов и потребностей каждого ребенка. Ребенок рассматривается как активный субъект собственной деятельности.

- Принцип вариативности и свободы выбора: предоставление обучающимся права самостоятельного выбора видов деятельности, профильных модулей и способов самовыражения, что способствует формированию ответственности за принятые решения.

- Принцип креативности и созидательной активности: создание стимулирующей среды для самореализации детей через коллективную и индивидуальную творческую деятельность, поощрение нестандартных решений и инициативы.

3. Организационно-педагогические принципы

- Принцип системности и единства воспитательного пространства обеспечивает согласованность целей, задач, методов и форм работы на всех уровнях реализации программы, создавая целостную среду развития личности.

- Принцип сотрудничества (педагогика сотрудничества): переход от субъект-объектных к субъект-субъектным отношениям, предполагающим равноправное партнерство, доверие и конструктивное взаимодействие между взрослыми и детьми.

- Принцип событийности: организация воспитательного процесса как совокупности ярких, эмоционально насыщенных и значимых для ребенка событий, имеющих глубокий педагогический смысл.

- Принцип деятельностного подхода: воспитание и обучение осуществляются в процессе активной практической деятельности (исследовательской, технической, спортивной, трудовой), что обеспечивает переход знаний в личный опыт.

4. Принципы устойчивого развития и безопасности

- Принцип природосообразности и экологической ответственности: формирование у детей гармоничных отношений с окружающей средой и осознания ценности жизни как высшего блага.

- Принцип непрерывности развития предполагает постоянное совершенствование педагогических технологий, форм и методов работы с учетом динамично меняющихся социальных процессов и научно-технического прогресса.

- Принцип управленческой эффективности и мониторинга: наличие прозрачной системы контроля, анализа и коррекции деятельности на каждом этапе, что гарантирует достижение планируемых результатов и обеспечение безопасности (физической и психологической) участников смены.

- Принцип инклюзивности: создание условий для успешной социализации и интеграции детей с различными образовательными потребностями и возможностями здоровья в единое пространство лагеря.

Данная система принципов обеспечивает методологическую целостность программы и гарантирует её высокое качество в соответствии с современными образовательными стандартами Российской Федерации.

Игровая модель программы

«ПРОдвижение: Лига чемпионов»

Игровая модель смены «ПРОдвижение: Лига чемпионов» представляет собой концептуальную основу, объединяющую все виды деятельности участников в единый сюжет спортивного чемпионата.

Реальная деятельность (тренировки, соревнования, творчество, общение и повседневная жизнь) преобразуется в систему турнирных этапов, лиг, матчей и спортивных событий, где каждый участник становится игроком команды и активным участником большого чемпионата.

В рамках модели дети выступают в роли участников Лиги чемпионов — спортсменов, которым предстоит пройти путь от группового этапа до финала, развивая свои навыки, командное взаимодействие и личные качества.

Каждый день смены — это новый этап чемпионата (тур, лига, вид спорта или направление), а все события объединены общей целью — завоеванием титула чемпионов через честную игру, развитие и командную работу.

Игровая модель позволяет участникам не просто участвовать в мероприятиях, а проживать смену как настоящий спортивный сезон, где важны вклад каждого, командная стратегия и стремление к победе.

Цель игровой модели

Создание мотивирующей, динамичной и безопасной спортивной среды, способствующей раскрытию физического, личностного и социального потенциала ребёнка через включение в сюжет «участия в Лиге чемпионов».

Задачи игровой модели

1. Образовательные и развивающие задачи

- Повышение интереса к спорту и ЗОЖ:

освоение спортивных навыков через тренировки, соревнования и игровые форматы.

- Развитие физических качеств:

сила, выносливость, ловкость, скорость через систему спортивных испытаний.

- Формирование тактического мышления:

умение принимать решения, выстраивать стратегию команды.

- Развитие самодисциплины и целеустремлённости:

достижение результатов через регулярную работу и участие в турнирах.

Цель игровой модели

Создание мотивирующей, динамичной и безопасной спортивной среды, способствующей развитию физических качеств, командного взаимодействия и личностного роста ребёнка через включение в сюжет «Лиги Чемпионов».

Задачи игровой модели

1. Образовательные и развивающие задачи

- Повышение интереса к спорту: освоение новых физических навыков через тренировки, турниры и игровые испытания.

- Развитие физических качеств: сила, выносливость, ловкость, координация.

- Формирование спортивного мышления: умение анализировать игру, принимать решения и действовать в команде.

- Стимулирование целеустремлённости: достижение результатов через системную работу и преодоление трудностей.

2. Воспитательные и социализирующие задачи

- Сплочение коллектива: формирование команды как единого организма, где результат зависит от каждого участника.

- Развитие лидерских качеств: распределение ролей (капитан, стратег, защитник, нападающий и др.).

- Формирование ценностей спорта: честная игра, уважение к сопернику, дисциплина, ответственность.

- Преодоление психологических барьеров: уверенность в себе через участие в соревнованиях и поддержку команды.

3. Организационные и управленческие задачи

- Организация жизни смены через спортивную терминологию: «тренировочный день», «матч», «турнир», «финал».

- Внедрение системы мотивации: очки, рейтинги команд, медали, кубки, личные достижения.

- Обеспечение целостности смены: объединение всех мероприятий в структуру чемпионата.

Ключевые события смены

1. Инвариантные блоки «Команда. Страна. Спортсмен»

Блок «КОМАНДА»

(социально-командный вектор)

Цель: развитие навыков взаимодействия и командной игры.

Формы реализации:

- командные тренировки;
- тактические игры и разбор матчей;
- командные челленджи;
- игровые квесты на сплочение.

Блок «СТРАНА»

(гражданско-патриотический вектор)

Цель: формирование уважения к спортивным достижениям страны.

Формы реализации:

- торжественные открытия соревнований;
- тематические дни спорта России;
- знакомство с выдающимися спортсменами;
- командные проекты о спортивных победах.

Блок «СПОРТСМЕН»

(личностный и оздоровительный вектор)

Цель: развитие личности через спорт и здоровый образ жизни.

Формы реализации:

- ежедневные тренировки;
- спортивные испытания;
- занятия по ЗОЖ;
- развитие самодисциплины и ответственности.

2. Система ключевых событий смены

I. Открытие смены — «Старт Лиги»

Цель: формирование команд и погружение в атмосферу соревнований.

Форма:

презентации команд, выбор названия, формы, девиза.

Особенности:

- активная роль тренеров (вожатых);
- распределение ролей;
- первые командные испытания.

Педагогическая задача:

адаптация участников и создание ситуации успеха.

II. Срединное событие — «Плей-офф: Битва сильнейших»

Цель: развитие командной стратегии и самостоятельности.

Форма:

соревнования, турниры, командные выступления.

Особенности:

- рост самостоятельности;
- усиление конкуренции;
- развитие тактики и взаимодействия.

Педагогическая задача:

укрепление командного духа и ответственности.

III. Закрытие смены — «Финал Лиги Чемпионов»

Цель: подведение итогов и определение победителей.

Форма:

финальные игры, награждение, церемония закрытия.

Особенности:

- максимальная вовлечённость участников;
- подведение личных и командных результатов;
- награждение чемпионов.

Педагогическая задача:

осознание достижений и личного роста.

3. Физкультурно-оздоровительные события

Реализуются как ключевые элементы смены:

- ежедневные тренировки;
- турниры по различным видам спорта;
- эстафеты и командные игры;
- «Олимпийский день лагеря»;
- испытания на силу, скорость и выносливость.

Педагогический эффект:

- укрепление здоровья;
- развитие физических качеств;
- формирование дисциплины и выносливости;
- развитие командного взаимодействия.

4. День «ПРОдвижения»

Цель: развитие активной жизненной позиции и вовлечение в спорт.

Формы реализации:

- спортивные мастер-классы;
- встречи с тренерами;
- челленджи и соревнования;
- командные проекты.

Особенность:

ценности спорта раскрываются через реальные игровые ситуации и достижения участников.

Педагогический эффект реализации

- формирование устойчивого интереса к спорту;
- развитие физических и личностных качеств;
- повышение мотивации к активному образу жизни;
- развитие лидерства и командной работы;
- создание насыщенной и эмоционально яркой спортивной среды.

Материально-технические ресурсы

Базой для реализации программы является детско-юношеский спортивно-оздоровительный центр им. Голикова, расположенный в г. Зеленоградске Калининградской области.

Условия проживания и быта: круглосуточное пребывание детей в благоустроенных корпусах, размещение в комнатах с необходимой мебелью, обеспечение санитарно-гигиенических условий, организация пятиразового сбалансированного питания, наличие медицинского сопровождения и круглосуточного контроля со стороны педагогического и обслуживающего персонала.

На территории расположены:

жилые корпуса, столовая, медицинский пункт, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки), открытые пространства для проведения мероприятий, актовый зал/сцена, помещения для кружковой и образовательной деятельности, зоны отдыха, а также прилегающая природная территория, позволяющая реализовывать экологические и исследовательские активности.

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Флаг Российской Федерации (стандартного размера) – 1 шт.
2. Флагшток (стационарный или переносной) – 1 шт.
3. Аудиоаппаратура (колонки, микрофоны, микшерный пульт) – комплект
4. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) – комплект
5. Канцелярские принадлежности (бумага, маркеры, фломастеры, клей, ножницы и др.) – по количеству участников
6. Расходные материалы для творческой деятельности (краски, кисти, картон, декоративные материалы) – комплект
7. Оборудование для технического творчества и проектной деятельности (конструкторы, наборы для моделирования, простые технические наборы) – комплект
8. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, эстафетное оборудование и др.) – комплект
9. Атрибутика для проведения игр и квестов (карты, реквизит, игровые элементы, символика смены) – комплект
10. Костюмы и реквизит для творческих выступлений – комплект
11. Аптечка первой помощи (укомплектованная) – по нормам
12. Средства обеспечения безопасности (огнетушители, планы эвакуации, сигнальные средства) – в соответствии с требованиями

13. Полиграфическая продукция (раздаточные материалы, бланки анкет, диагностические карты) – комплект
14. Наградная продукция (грамоты, дипломы, сертификаты, символические призы) – комплект

Календарный план воспитательной работы лагеря

Календарный план воспитательной работы в лагере составлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

2026 год объявлен Годом науки и технологий (продолжение приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации);

2026 год в России объявлен Годом детского отдыха и оздоровления (в рамках государственной политики развития системы отдыха и оздоровления детей);

Особое внимание в программе смены уделяется региональному компоненту: 80-летию образования Калининградской области, что находит отражение в содержании образовательных модулей, проектной деятельности и ключевых событий смены.

Календарный план включает в себя мероприятия посвященные следующим знаменательным событиям и датам:

Июнь

- 1 июня - День защиты детей
- 6 июня - День русского языка
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 29 июня - День молодёжи

Июль

- 4 июля - День Калининградской области
- 8 июля - День семьи, любви и верности
- 28 июля - День Военно-морского флота

Август

- 12 августа - День физкультурника
- 22 августа - День государственного флага РФ
- 27 августа - День российского кино

Список литературы:

- Конституция Российской Федерации от 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей и молодежи»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ
«Игровые вселенные»**

Организационный этап

День	Тема дня	Мероприятия
1 день	«Старт Лиги чемпионов»	09:00–13:00 – Встреча и размещение участников 16:30–18:40 – Общелагерное открытие «Жеребьёвка команд» (знакомство, распределение по лигам) 19:30–21:00 – Отрядное мероприятие «Мы — команда чемпионов»
2 день	«Правила игры»	10:30–12:00 – Презентация спортивных направлений и секций 12:00–13:00 – Отрядное мероприятие «Кодекс спортсмена» 16:30–19:00 – Командная игра «Первый свисток» 20:00–21:00 – Распределение ролей в командах 21:20–21:45 – «Свечка»
3 день	«Формирование команды»	10:30–12:00 – Тренировочные занятия 12:00–13:00 – Тимбилдинг «Сила команды» 16:30–19:00 – Спортивный квест «Путь к финалу» 20:00–21:00 – Подготовка к открытию смены 21:20–21:45 – «Свечка»

Основной этап

День	Тема дня	Мероприятия
4 день	«Открытие Лиги»	10:30–12:00 – Тренировки по видам спорта 16:30–19:00 – Торжественное открытие (презентации команд как клубов) 20:00–21:00 – Рефлексия

День	Тема дня	Мероприятия
5 день	«Техника и тактика»	0:30–12:00 – Модуль «Основы техники» 16:30–19:00 – Турнир по игровым видам спорта 20:00–21:00 – Разбор игр
6 день	«Безопасность чемпиона»	10:30–12:00 – ЗОЖ и восстановление спортсмена 16:30–19:00 – Практикум «Первая помощь и безопасность» 20:00–21:00 – Викторина
7 день	«Командная игра»	10:30–12:00 – Тренинг командного взаимодействия 16:30–19:00 – Эстафеты «Командный зачет» 20:00–21:00 – Рефлексия
8 день	«Спорт и культура»	10:30–12:00 – Образовательный блок о спорте в России 16:30–19:00 – Творческое мероприятие «Спортивные легенды» 20:00–21:00 – Отрядное мероприятие
9 день	«День движения»	10:30–12:00 – Фитнес и активные тренировки 16:30–19:00 – Массовое событие «Марафон активности» 20:00–21:00 – Рефлексия
10 день	«Эко-спорт»	10:30–12:00 – Экологичный образ жизни спортсмена 16:30–19:00 – Акция «Чистая площадка» + спортивные игры 20:00–21:00 – Обсуждение
11 день	«Олимпийский уровень»	10:30–12:00 – Подготовка к соревнованиям 16:30–19:00 – Малые Олимпийские игры 20:00–21:00 – Подведение итогов
12 день	«Спорт и творчество»	10:30–12:00 – Арт-модуль (эмблемы, кричалки) 16:30–19:00 – Подготовка к экватору 20:00–21:00 – Репетиции
13 день	«Экватор: Битва чемпионов»	16:30–19:00 – Большое соревнование «Битва чемпионов» 20:00–21:00 – Рефлексия
14 день	«Лидеры спорта»	10:30–12:00 – Тренинг лидерства 16:30–19:00 – Игра «Капитаны команд» 20:00–21:00 – Обсуждение
15 день	«История побед»	10:30–12:00 – Истории великих спортсменов 16:30–19:00 – Викторина «Путь чемпиона» 20:00–21:00 – Отрядное мероприятие

День	Тема дня	Мероприятия
16 день	«Создаем чемпионов»	10:30–12:00 – Индивидуальные тренировки 16:30–19:00 – Работа над личными результатами 20:00–21:00 – Подготовка
17 день	«Финальные игры»	16:30–19:00 – Турнир «Путь к кубку» 20:00–21:00 – Рефлексия
18 день	«Подготовка финала»	10:30–12:00 – Завершение подготовки 16:30–19:00 – Репетиции и тренировки 20:00–21:00 – Настрой на финал

Заключительный этап

День	Тема дня	Мероприятия
19 день	«Финал Лиги»	16:30–19:00 – Финальные соревнования и защита спортивных достижений 20:00–21:00 – Рефлексия
20 день	«Церемония чемпионов»	16:30–19:00 – Закрытие смены (награждение, кубок Лиги) 20:00–21:00 – Прощальный вечер
21 день	«Финишная прямая»	09:00–12:00 – Сборы и отъезд