

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ИГРОВЫМ ВИДАМ СПОРТА»  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
ИМЕНИ ЛЁНИ ГОЛИКОВА

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР ДЮСОЛ  
ИМ. Л. ГОЛИКОВА  
КИРИЛЛОВ  
2022 Г.



**НАВСТРЕЧУ РЕКОРДАМ**  
ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ЗАГОРОДНОГО ЛАГЕРЯ СЕЗОННОГО ДЕЙСТВИЯ

*Разработчик программы:*

Кальчинская Л.О., заместитель директора

**ЗЕЛЕНОГРАДСК**

**2022**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аннотация	3
2. Цель программы	4
3. Задачи программы	4
4. Сроки реализации	4
5. Участники программы	4
6. Механизм реализации программы	5
7. Формы работы	7
8. Этапы реализации программы	7
9. Принципы программы	8
10. Ожидаемый результат	9
11. Кадровое обеспечение	10
12. Финансовое обеспечение	11
13. Основное содержание программы	13
14. Способы контроля и корректировки программы	13
15. Законы лагеря	13
16. Достигнутые результаты	14
17. Режим дня	15
18. Список использованной литературы	16

## 1. АННОТАЦИЯ

Ведущими идеями программы «Навстречу рекордам» являются: развитие мотивации детей к познанию и творчеству, самореализация ребенком своего «я», его адаптация к жизни в современном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, решение проблемы занятости детей. Оздоровление детей является ведущей функцией программы. Летние каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, культуру и физические упражнения. Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышления и эмоции. Истинное оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения. Многие общественные и государственные организации занимаются вопросами становления личности, а значит и вопросами ее социального поведения. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребенка или подростка с окружающей действительностью, оказывающих влияние на формирование и развитие социальных качеств его личности. Основная задача педагогов - насытить программу разноплановыми мероприятиями так, чтобы у детей оставалось время только на их подготовку и участие, ведь, как известно, только коллективный труд несет положительные плоды в воспитании подрастающего поколения, а не безделье и ничего не деланье.

Программа «Навстречу рекордам» включает в себя разнообразную деятельность, учитывающую возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста. Она реализуется в общелагерных и отрядных мероприятиях: спортивных, туристических, интеллектуальных.

Территория детского оздоровительного лагеря «им. Л. Голикова» является изолированной и охраняется сотрудниками службы безопасности, осуществляется дневное и ночное дежурство по территории. Все спортивные и активные игры, морские купания проводятся под контролем инструкторов и медицинских работников.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создать благоприятные условия для активного отдыха детей младшего школьного возраста, способствующего укреплению здоровья, личностного роста.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Организация интересного отдыха, оздоровления продуктивной занятости детей в летний период.
2. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития полезных навыков, развития инициативы, самоуправления и самостоятельности.
3. Формирование у детей представления о здоровом образе жизни, о системе комплекса ГТО, области применения навыков норм и правил ГТО в гражданской обороне, в личной и общественной гигиене.

## **4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Летний период: июнь, июль, август.

## **5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Участники смены:

- дети от 6,5 до 18 лет.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Особенностью реализации программы «Навстречу рекордам» является то, что дети и педагоги хорошо знают друг друга, коллективы сформированы, хорошо управляемы, деятельны. Дети принимают участие в планировании мероприятий, разрабатывают сценарии, организуют и проводят все лагерные мероприятия вместе с педагогами, которые выступают как консультанты в различных творческих и спортивных мероприятиях. Вся жизнь в лагере подчинена определенным правилам, поэтому, вводя детей в понимание правил, мы добиваемся не только их развития, но и экономии усилий на поддержание дисциплины. У ребят образуются добрые правила и прочные навыки поведения в коллективе. А у воспитателей и вожатых, работающих с ними, остаётся достаточно сил на творчество, на то, чтобы увидеть и восхититься успехами каждого ребёнка.

В течение лагерной смены будут организованы следующие направления деятельности:

### 1. Спортивно-оздоровительная:

- ежедневная зарядка;
- закаливание солнцем на открытом воздухе;
- работа спортивной секции «Настольный теннис»;
- учебно-тренировочный процесс по утвержденному графику (для спортивных отрядов);
- теоретическая подготовка (для спортивных отрядов);
- общая физическая подготовка (для спортивных отрядов);
- организация и проведение спортивных соревнований по футболу, настольному теннису, дартсу, баскетболу, волейболу, пионерболу, лёгкой атлетике и т.п.
- организация и проведение лагерных спартакиад, эстафет.

### 2. Художественно-эстетическая:

- Викторина «Знай свое Отечество»;
- Концерт «Моя Россия – моя страна»;
- Мероприятие «Имена России – Пётр I», посвященное 350-летию со дня рождения Петра I
- Работа кружка «Изобразительное искусство»;
- Игровая программа «Давайте познакомимся»;
- «По дорогам сказок»;



- «Ярмарка»;
- «Галерея действительности»;
- «Один в один»;
- «Маленькая фея»;
- «Мисс лагеря»;
- «Канцелярские потехи»;
- Концертная программа «Калейдоскоп талантов»
- «Сказка на новый лад»;
- «Большие танцы»;
- Творческие дискотеки;
- Концерт «Встреча перед расставанием»;
- Прощальный костер.

### **3. Познавательно-исследовательская:**

- онлайн экскурсии по историческим местам Калининградской области;
- экскурсии по историческим местам г. Зеленоградска;
- защита проекта «Страна, в которой мне хотелось бы жить»;
- конкурс творческих работ;
- интеллектуальные игры.

### **4. Трудовая, общественно полезная деятельность:**

- дежурство по лагерю;
- самообслуживающий труд.

### **5. Коммуникативная деятельность:**

- коллективные творческие дела;
- игры на сплочение и взаимодействие коллектива.

В течение смены лагеря организуются и проводятся соревнования по различным видам спорта. Отличительной особенностью реализации программы лагеря в летний период является включение тестовых упражнений, для подготовки к сдаче норм ГТО (готов к труду и обороне). Проведение сдачи ГТО будут представлены в виде спортивных игр, эстафет, конкурсов, турниров. В основе спортивной деятельности лагеря лежит соперничество и стремление к достижению победы в соревновании. Спортивная деятельность становится своеобразным «испытательным полигоном», где происходит реализация моральных норм и установок, через которую видны достоинства и недостатки в деле обучения, воспитания, закрепления и развития нравственной культуры человека. В

лагере формируются сборные команды для участия в соревнованиях. Дети много времени проводят вместе, что позволяет формировать настрой, бойцовский дух команд, скорректировать психологический климат в команде. Как правило, дети объединены общей идеей борьбы, победы на соревнованиях.

## **7. ФОРМЫ РАБОТЫ**

При выборе форм и методов работы приоритетным в программе является оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурно-досуговых мероприятий, организации экскурсий. Использование методов коллективной творческой деятельности и игровых форм работы помогает формированию коллектива, обучает правилам общения и приспособленности к новым условиям.

Формы работы:

1. Использование различных игровых моделей соперничества и сотрудничества.
2. Модификация традиционных спортивных игр.
3. Творческое выполнение физических упражнений.
4. Коллективные творческие дела.

## **8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Подготовительный:**

- подготовка материально-технической базы;
- подготовка методических материалов;
- подбор кадров;
- подготовка площадок для тренеров, работников лагеря.

### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом дня и законами лагеря;
- оформление отрядных уголков.

### **3. Основной:**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

### **4. Заключительный:**

- закрытие смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

## **9. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1. Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

2. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности - развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские) детей, чему помогают выступления на концертных площадках, проведение трудовых десантов, разработка социально-значимых проектов, занятия в кружках, участие в различных мероприятиях. Все это имеет четко выраженный результат, способствует самоутверждению личности, позволяет проявить творчество и самостоятельность.

3. Принцип творчества и свободы выбора – позволяет детям:

- выбирать различную познавательную деятельность;
- определять значимые досугово-развлекательные мероприятия;
- выбирать и распределять роли участников коллективных дел и деловых игр (организатор, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т. д.);



- использовать различные формы участия в оздоровительных программах (обливание, зарядка, шейпинг, массаж, спортивные секции, купание и д. р.).

4. Принцип социальной активности - включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий.

5. Принцип взаимосвязи педагогического и детского коллективов - формирование временных групп по подготовке и проведению различных мероприятий (часы здоровья, дискуссионные клубы, олимпиады, ролевые игры), создание служб по пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере (газета, телевидение, информационный бюллетень) и организации творческих коллективов (концертных групп, театральных студий и т. д.).

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## 10. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Максимальное оздоровление детей в условиях уникальных природно-климатических условиях Калининградской области.
2. Приобщение детей к здоровому образу жизни, посредством игровых мероприятий, спортивных занятий, правильного питания и др.
3. Создание устойчивой ориентации на занятия спортом, уменьшение отсева учащихся.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения и наркомании среди детей, подростков и молодежи.
5. Формирование и последующая реализация у детей представления о системе комплекса ГТО и его научно-практического применения в области гражданской обороны, а также в личной и общественной гигиене.

Для достижения предполагаемых результатов планируется использовать методы диагностики по трем основным направлениям:

1. Оценка программы детьми осуществляется через:
  - 1.1 Анализ дня на вечерних планерках;
2. Оценка программы родителями отслеживается через:
  - 2.1 Анкеты для родителей.

3. Оценка программы педагогическим коллективом реализуется через:

3.1 Анкетирование;

3.2 Анализ педагогических дневников вожатых;

3.3 Обсуждение результатов смены на итоговом педсовете.

Результатом деятельности данной программы можно считать овладения детьми элементарными коммуникативными, творческими и другими навыками.

Данная программа может дать определенные положительные результаты: в ходе реализации программы должен быть создан благоприятный психологический климат в коллективе, как условие развития творческого потенциала детей. Предполагается развитие индивидуальных особенностей и общей культуры личности. Результатом может быть трансляция ребенком опыта отношений, поведения, пережитых в лагере, на свою жизнедеятельность.

## 11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### 1. Координаторы смены:

1.1 Директор лагеря;

1.2 Заместитель директора по воспитательной работе:

- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

### 2. Кураторы отрядов:

2.1 Воспитатели;

2.2 Вожатые.

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых и спортивных мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

### 3. Инструктора по физическому воспитанию:

- Обеспечивают и отвечают за процесс купания детей на море;
- Организуют спортивные мероприятия в лагере.

### 4. Медицинский работник.

### **13. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Эффективное усвоение позитивных норм и ценностей;
2. Реализация ребенком себя, как субъекта социализации, для проявления и развития в позитивном аспекте;
3. Достижение баланса между адаптированностью в обществе и обособлением в нем, привитие навыков возможности противостоять столкновениям человека с теми или другими опасностями на различных возрастных этапах;
4. Воспитание культуры спортивного соперничества, ориентированной на принципы «честной игры»;
5. Создание устойчивой ориентации на занятия спортом, уменьшение отсева учащихся;
6. Создание условий для профилактики асоциального поведения, алкоголизма и наркомании среди детей, подростков и молодежи;
7. Формирование и последующая реализация у детей представления о системе комплекса ГТО и его научно-практического применения в области гражданской обороны, а также в личной и общественной гигиене.

### **14. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ И КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ**

1. Проверка педагогических дневников;
2. Информационные и аналитические планёрки;
3. Предоставление педагогами отчётов о проделанной работе;
4. Индивидуальные собеседования с педагогами.

### **15. ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

1. Закон «ноль-ноль»;
2. Закон территории;
3. Закон охраны природы;
4. Закон поднятой руки;
5. Закон доброго отношения друг к другу;
6. Закон уважения чужого труда.

## 16. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для оценки эффективности данной программы в конце каждой смены проводятся:

1. Награждение победителей соревнований;
2. Награждение особо отличившихся активных детей;
3. Анкетирование, включающее вопросы:
  1. Первый раз ли ты в лагере?
  2. Понравилось ли тебе в лагере?
  3. Какие творческие мероприятия запомнились больше всего?
  4. В каких спортивных соревнованиях ты принимал участие?
  5. Хотел бы ты записаться в спортивную секцию после лагеря?
  6. Чему ты научился в лагере?
  7. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
  8. Хотел бы ты присхать еще раз в лагерь?
  9. Если нет, то почему?
  10. Что ты расскажешь дома о лагере?
  11. Нравится ли тебе как готовят и кормят в лагере?
  12. Пожелания вожатым и воспитателям.

## 17. РЕЖИМ ДНЯ

Время	Содержание
-08.30	Подъем
08.40 – 09.00	Зарядка.
09.00 – 09.30	Уборка корпусов
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 10.30	Уборка территории
10.30 – 13.00	Отрядные мероприятия, кружки, секции, спорт, экскурсии.
13.00 – 13.30	Личное время, телевизор, чтение
13.30 – 14.30	Обед
14.30 - 16.00	ПЧМ (полтора часа молчания, тишины). Для младших отрядов до 10 лет – тихий час. Общение с родителями, подготовка к творческим мероприятиям.
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 - 19.00	Спортивные мероприятия. Творческое общелагерное мероприятие.
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 20.00	Личное время
20.00 – 21.30	Занятия спортом, творческие дискотеки, занятия кружков, секций, и др. по плану отрядов
21.30 – 22.00	2-ой ужин
22.00 – 22.30	Подготовка ко сну
22.30	Отбой



## 18. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волотка, В.М. В помощь вожатому детского оздоровительного лагеря. Сборник методических материалов [Текст]/В.М. Волотка. – М., 2003. – С.18-20.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Жук, О. Л. Педагогика лета, или 5 школьная четверть [Текст]/ О.Л. Жук, К.В. Лавринович. - Минск: АВЕРЕСТ, 2003. – С.34-46.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база [Текст]/ сост. Е.А. Гурбина. - Волгоград: Учитель, 2006. – С.67-73.
6. Позывные лета – 2 [Текст]/ Под.общ.ред. И.В. Макаренко. – М.: Народное образование. Илекса: Ставрополь: Сервисшкола, 2003. – С.46-54.
7. Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология. Второе издание, дополненное [Текст]/ Н.Е. Щуркова. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – С. 96-103.
8. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере [Текст]/ С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007. – С.121-125.
9. Филимонов, А.П. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События» [Текст] / А.П. Филимонов, Н.И. Сперанская. - Тюмень, 2011. – С.35-38.